



چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شیوه نامه کروهی حیطه تفکر علمی در علوم پایه

۱۴۰۱

تهییه و تنظیم: کمیته علمی حیطه تفکر علمی در علوم پایه، چهاردهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

شیوه نامه برگزاری آزمون گروهی مرحله اول

حیطه تفکر علمی در علوم پایه

کاربرگ معرفی آزمون گروهی اول

چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

نام حیطه:	تغیر علمی در علوم پایه
موضوع آزمون:	راهکارهای ارتقای سلامت روان با توجه به دیدگاه سلوی و مولکولی
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	محصول مورد انتظار از فرآینان:
قید موارد زیر در طرح های پژوهشی پیشنهادی الزامی است: ۱. عنوان طرح (فارسی و انگلیسی) ۲. خلاصه طرح (حداکثر ۳۰۰ کلمه) کلمات کلیدی (۳ تا ۵) ۳. جنبه نوآوری ۴. بیان مسئله و ضرورت اجرای طرح (حد اکثر ۱۰۰۰ کلمه) ۵. بررسی متون و سابقه طرح (حد اکثر ۱۵۰۰ کلمه) ۶. فهرست منابعی که در بیان مسئله و بررسی متون استفاده شده است (از یکی از نرم افزار های رایج استفاده گردد و منابع به فرمت ونکور نوشته شود) ۷. هدف اصلی (کلی) طرح ۸. اهداف اختصاصی طرح ۹. فرضیات/ سؤالات ۱۰. نوع مطالعه ۱۱. روش اجرا و گروه های آزمایشی ۱۲. جدول متغیر ها ۱۳. ملاحظات اخلاقی ۱۴. زمانبندی مراحل اجرای طرح ۱۵. محدودیت های اجرایی طرح و روش کاهش آنها	طرح پژوهشی با ایده نوین، قابلیت اجرا و نتیجه کاربردی

طرح‌های پژوهشی می‌بایست با رعایت دستورالعمل زیر تهیه شوند:

- فونت مورد قبول برای کل طرح پژوهشی برای کلمات فارسی B Nazanin با اندازه ۱۲ و برای کلمات انگلیسی Times New Roman با اندازه ۱۰ و فاصله بین خطوط ۱،۱۵ است.
- با در نظر گرفتن موارد ذکر شده در بالا، کل طرح پژوهشی تا حداقل ۱۰ صفحه A4 قابل قبول است. طرح‌های پژوهشی که بیش از ۱۰ صفحه و حداقل تا ۱۲ صفحه باشند مشمول کسر امتیاز (۵ درصد از کل امتیاز، به ازای هر صفحه) خواهند شد و طرح‌های پژوهشی بیش از ۱۲ صفحه A4 به هیچ عنوان بررسی نخواهند شد.
- ارائه فایل طرح پژوهشی به صورت word و pdf الزامی است.
- از ذکر نام دانشگاه یا شهر و استان محل تحصیل در متن بخش‌های مختلف طرح پژوهشی جداً خودداری شود.

آزمون گروهی مرحله اول

افراد شرکت کننده در این آزمون، برگزیدگان مرحله اول آزمون انفرادی هستند که در قالب حدود ۳۰ گروه به رقابت خواهند پرداخت. در مرحله اول آزمون گروهی، کلیه گروه‌های شرکت کننده می‌بایست طرح پژوهشی خود را درباره موضوع اعلام شده در فرمت یکسان (که در کاربرگ ابتدای این شیوه نامه ارائه شده است) آماده نموده و در موعد مقرر، به دبیر خانه آزمون ارسال نمایند. در این مرحله گروه‌های دانشجویی می‌توانند از راهنمایی‌های اعضای هیات علمی به غیر از اعضاء کمیته علمی المپیاد بهره مند شوند.

لازم به ذکر است ایده طرح پژوهشی ارائه شده توسط هر گروه باید ایده ای نو و قابل اجرا باشد. با توجه به اینکه در صد نمره اختصاص داده شده به طراحی هوشمندانه مطالعه (مستند بودن، جدید بودن و تکراری نبودن موضوع و ارزشمند بودن از لحاظ علمی) سهم زیادی دارد، بدیهی است در صورت تکراری بودن محتوای طرح پژوهشی، گروه مربوطه امتیاز زیادی از داده و از ادامه رقابت باز خواهد ماند. سایر معیارهایی که برای امتیازدهی به طرح‌های پژوهشی در نظر گرفته می‌شوند عبارتند از: روال منطقی بیان مسئله، مرور منابع و هدفمند متون با ذکر منابع، بیان واضح و روشن اهداف و یا فرضیات، و در نهایت روش اجرایی مطالعه که متناسب با اهداف بوده و با رعایت اصول اخلاقی قبل انجام باشد. گروه‌های دانشجویی نویسنده طرح پژوهشی در این مرحله نباید کمبود امکانات، وسائل و بودجه را در نظر بگیرند، اما لازم است طرح پیشنهادی آنان به لحاظ علمی توجیه پذیر و به لحاظ تکنیکی قابل انجام باشد و به عنوان مثال دارای آزمایشی نباشد که در هیچ یک از مراکز پژوهشی دنیا قابل انجام نباشد.

نکات قابل توجه که عدم رعایت آنها نمره منفی در امتیازدهی خواهد داشت:

- طرح های پژوهشی در فرمت و ساختار اعلام شده در (به لحاظ نوع فونت، سایز فونت، فاصله خطوط و غیره) می باشد تهیه شوند.
- محدودیت تعداد کلمه در هر بخش رعایت شود.
- از ذکر نام منطقه آمایشی، دانشگاه یا شهر و استان محل تحصیل در متن بخش های مختلف پروژه جدا خودداری شود.
- ***مهمن**: همه پروژه ها از نظر سرقت ادبی و اصول نگارش ارزیابی میشود و تنها پروژه هایی که اصول نگارش (فونت، تعداد کلمات، رفرانس ها) را رعایت کرده باشند تصحیح میشوند.
- در صورت محرز شدن سرقت ادبی (**تمام گروه از ادامه المپیاد گروهی و انفرادی دوم حذف می شوند**) و همچنین ذکر نام فراغیران و یا دانشگاه (در پروژه های ارسالی با فرمت PDF)، منجر به حذف پروژه خواهد شد.

توضیح در خصوص موضوع آزمون گروهی مرحله اول:

سلامت روان از دغدغه های مهم حیطه سلامت است که افراد در سنین مختلف با آن مواجه هستند. با در نظر گرفتن مکانیسم های سلوکی و مولکولی دخیل در سلامت روان مطالعه ای طراحی کنید که در ارتقای سلامت روان مفید باشد. لازم است مطالعه دارای بخش های تجربی (حیوانی) و بالینی (انسانی) باشد.

طرح های پژوهشی دریافت شده از گروه های شرکت کننده در این مرحله توسط داوران ارزیابی و امتیازدهی خواهند شد. انتخاب ۱۰ گروه برتر که به مرحله دوم گروهی راه می یابند بر اساس ۵۰ درصد نمره مرحله اول آزمون گروهی و ۵۰ درصد نمره مرحله دوم آزمون انفرادی خواهد بود.