



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی  
سازمان آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

**چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان پزشکی سراسر کشور**

**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

**شيوه نامه گروهی حیطه استدلال بالینی**

**۱۴۰۱**

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه استدلال بالینی چهاردهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

شیوه نامه آزمون گروهی حیطة استدلال بالینی چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۱

## شیوه نامه برگزاری آزمون گروهی مرحله اول

### چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

حیطة استدلال بالینی

کاربرگ معرفی آزمون گروهی مرحله اول چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	
نام حیطة:	استدلال بالینی
موضوع آزمون:	تصمیم گیری (استدلال) بالینی و نقش هوش مصنوعی
محصول مورد انتظار از فراگیران:	پروژه به صورت مقاله مروری
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	مطابق چارچوب ارائه شده در متن زیر (۳۰۰۰ کلمه) فایل PDF و word فونت: B-Nazanin (بزرگی قلم: ۱۲)

تهیه و تنظیم: تیم علمی حیطة استدلال بالینی چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

### نقش هوش مصنوعی در تصمیم گیری بالینی چیست؟

به گفته توسعه دهندگان، سیاست گذاران و متخصصان پزشکی، هوش مصنوعی (AI) نویدهای زیادی برای مراقبت های بهداشتی دارند. انتظار می رود با کاهش حجم کاری کارکنان مراقبت، بهبود کیفیت تصمیم گیری یا بهبود کارایی مراقبت های پزشکی و بهداشتی، کیفیت ارائه خدمات و مراقبت ها را بهبود بخشد. بنابراین اغلب به عنوان راه حلی برای مقابله با چالش های پیش روی مراقبت های بهداشتی در آینده نزدیک در نظر گرفته میشود. اما علیرغم وعده های بزرگی که هوش مصنوعی (AI) برای مراقبت های بهداشتی دارد، در حال حاضر روند استفاده از چنین فناوری هایی در پزشکی کند است.

دیجیتالی شدن حوزه پزشکی مستلزم آن است که پیامدهای آن به دقت در نظر گرفته شود و باید ارزش هایی مانند برابری، حریم خصوصی، استقلال و کرامت انسانی حفظ شود.

از طرف دیگر، تیم ارائه خدمات سلامت باید بتوانند مهارت های مورد نیاز برای استفاده از فناوری های دیجیتال را آموزش ببینند.

### انتظار از آزمون دهندگان:

در مورد استفاده های احتمالی و مشکلات احتمالی هوش مصنوعی در مراقبت های بهداشتی و تصمیم گیری بالینی، موضوعی است که قصد داریم دانشجویان به آن بپردازند و راهکارهایی برای غلبه بر مشکلات احتمالی هوش مصنوعی ارائه دهند.

### چالش ها:

چالش های ناشی از توسعه و اجرای فن آوری های هوش مصنوعی در فرایند استدلال و تصمیم بالینی و پیامدهای آنها. مثلاً چگونه هوش مصنوعی بر فعالیت های تیمی از متخصصان پزشکی که وظیفه تعیین تشخیص و راهبردی برای درمان یا مراقبت بر اساس اطلاعات ناهمگون (از منابع مختلف) در مورد یک بیمار را دارند تأثیر می گذارد.

### فرصت ها:

انواع مختلفی از سیستم های clinical decision support systems وجود دارد که انواع مختلفی از فرآیندهای تصمیم گیری را در موقعیت های بالینی مختلف ارائه می کنند که شامل ارائه هشدارها یا یادآوری ها برای مثال هنگام نظارت بر بیماران، تأکید بر دستورالعمل های بالینی در حین مراقبت، شناسایی داروها، تداخلات دارویی، یا مشاوره در مورد تشخیص احتمالی یا برنامه های درمانی می باشد. این سیستم های حمایتی بر پایه هوش مصنوعی که بر اساس تقلید استدلال توسط متخصصان پزشکی طراحی شده اند قادر خواهد بود سریع تر، با بدون خطای انسانی عمل کنند. اما تهیه چنین سیستم های حمایتی دقیق نیازمند مقدار زیادی داده در مورد گروهی از بیماران است تا الگوریتم های داده محور دقیق عمل کنند. خطرات بالقوه ای نیز برای clinical decision support systems وجود دارد:

**نقش داده ها:** خطر مربوط به "داده سازی" اطلاعات پزشکی

**نقش کاربر انسانی:** کنترلی که از انسان به ماشین ها منتقل می شود و فقدان عنصر انسانی

شیوه نامه آزمون گروهی حیطه استدلال بالینی چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ۱۴۰۱

هر چند این موضوع به روز و نو می باشد اما لازم است نسل پویای ما از کاربرد هوش مصنوعی در طبابت بالینی و نیز چالش های آن آگاهی بیشتری کسب کنند. بنابراین از فراگیران انتظار میرود:

- اهمیت هوش مصنوعی در تصمیم گیری و استدلال بالینی را شرح دهید.
  - فواید و چالش های اجرایی آن را بیان کنید.
  - با ذکر یک مثال استفاده از هوش مصنوعی را برای تصمیم گیری بالینی و فرایند استدلال برای یک بیمار توضیح دهید.
  - یک روش برای تسهیل آموزش و یادگیری اهمیت هوش مصنوعی در تصمیم گیری و استدلال بالینی پیشنهاد دهید.
- \*محصول پروژه شما باید به گونه ای باشد که خواننده درک درست و دقیقی از نقش هوش مصنوعی در تصمیم گیری و استدلال بالینی داشته باشد.
- \* منابع علمی مورد استفاده باید به طور کامل (مشابه نگارش رفرنس ها در مقالات علمی) در انتهای پروژه ذکر شود (تعداد کلمات رفرنس در شمارش ۳۰۰۰ کلمه وارد نمی شود).
- \*از ذکر نام منطقه آمایشی، دانشگاه یا شهر و استان محل تحصیل در متن بخش های مختلف پروژه جداً خودداری شود.
- \*هر پروژه حداقل توسط ۴ داور ارزیابی خواهد شد.
- \***مهم:** همه پروژه ها از نظر سرقت ادبی و اصول نگارش ارزیابی میشود و تنها پروژه هایی که اصول نگارش (فونت، تعداد کلمات، رفرنس ها) را رعایت کرده باشند تصحیح میشوند.
- در صورت محرز شدن سرقت ادبی (تمام گروه از ادامه المپیاد گروهی و انفرادی دوم حذف می شوند) و همچنین ذکر نام فراگیران و یا دانشگاه (در پروژه های ارسالی با فرمت PDF)، منجر به حذف پروژه خواهد شد.
- \*برای آزمون دهندگان، وبینار جهت توضیح پروژه برگزار خواهد شد.