



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

حوزه معاونت آموزشی - دفتر آموزش مداوم

گام اول :

تدوین بیانیه رسالت - دورنما و ارزشها

برای تدوین رسالت ، دورنما و ارزشهای لازم است به سؤالیهای زیر پاسخ داده شود لطفاً با کمال دقت سؤالات را مطالعه کرده ، به هر مورد پاسخ دهید.

- ۱- فلسفه وجودی CME چیست ؟
- ۲- رسالت (mission) اصلی CME در شرایط حاضر چیست ؟
- ۳- مشتریان اصلی و مصرف کنندگان نهایی خدمات CME چه کسانی هستند؟
- ۴- اصلی ترین خدمات CME در حال و در آینده کدامند؟
- ۵- چه بخشی از حوزه خدمات به طور عمده در حال حاضر و در آینده به عهده CME خواهد بود؟
- ۶- مجاری توزیع خدمات CME در حال حاضر و در آینده کدامند؟
- ۷- چه عواملی باعث ایجاد دگرگونی در فعالیتهای CME به نسبت به پنج سال گذشته شده است ؟
- ۸- مهمترین تحولاتی که در امر خدمات CME طی پنج سال آتی تصوری کنید روی خواهد داد؟
- ۹- معیارها و ارزشهایی که در تعیین نقش آتی CME اهمیت دارند، ذکر کنید.
- ۱۰- نسبت به چه کسانی و در چه زمینه هایی مسئولیت دارد و پاسخگو خواهد بود؟
- ۱۱- وجه تمایز و مشخصه بارز CME این دانشگاه در مقایسه با سایر مراکز چیست ؟
- ۱۲- دورنمای (vision) CME در دهه آتی راطراحی کنید.

۱- بیانیه رسالت آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کاشان

آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی سیاستگذاری و برنامه ریزی کلان - هماهنگی و پشتیبانی گروههای واحد اجرایی و ارزیابی عملکرد آنان را به منظور:

- ارتقاء سطح و مهارتهای شغلی جامعه پزشکی آنان
- بهینه سازی خدمات بهداشتی درمانی
- دست یابی به استانداردها - کارآمد و مطلوب خدمات پزشکی و حرفه ای وابسته منطبق بر نیازهای جامعه
- با عنایت به :
- نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و ارتقاء کیفی آنها
- تهیه و دستورهای اجرایی مناسب

- انتقال آخرین یافته های علمی - تبادل تجربیات و چاره جویی جهت حل مشکلات حرفه ای جامعه پزشکی
- ارائه نتایج تحقیقات و پژوهشهای انجام شده در موضوعات علمی
- شورومشورت - تبادل تجربیات - دیدگاههای و اندیشه های جامعه پزشکی در جهت تولید علمی و دانش پزشکی

۲- بیانیه دورنمای آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کاشان

آموزش مداوم با اجرای برنامه های آموزش مداوم براساس شیوه های نوین و موثر آموزشی تلاش می نماید تا کارآیی و اثربخشی خدمات خود را در مقایسه با دیگر موسسات به نحو چشمگیری افزایش دهد. تمامی مساعی و تلاش خود را بکار خواهیم برد تا بهبود کیفیت آموزش مداوم که ضامن ارتقاء سطح سلامت جامعه و کاهش هزینه های می باشد تضمین شود. همزمان تلاش فراگیران خود را به افزایش رضایت مندی جامعه محترم پزشکی بکار خواهیم برد. تلاش خواهیم نمود تا مقام والای دانش آموختگان گروههای پزشکی در جامعه ارتقاء یافته و سطح علمی آنان به استانداردهای مطلوب جهانی دست پیدا کند تا بدین ترتیب سهم خود را در تحقیق آزمایشهای توسعه ملی به خوبی ایفا کرده باشیم.

۳- بیانیه ارزشهای آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کاشان

- پاسخگویی به نیازهای جامعه پزشکی
- افزایش کیفیت آموزش مداوم
- رضایت مندی جامعه پزشکی مشمول قانون آموزش مداوم
- اعتلای مقام و منزلت فارغ التحصیلان گروه پزشکی در جامعه که با توجه به تحولات علمی و تکنولوژی در ارتقای تحقیق و آرمانهای توسعه ملی

نقاط قوت آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کاشان

- S1 جهت گیری مثبت مسئولین دانشگاه به سمت اصلاح در ساختار آموزش مداوم
- S2- گرایش اساتید به استفاده از روشهای نوین آموزشی
- S3- توجه خاص به ارزشها
- S4- وجود قانون آموزش مداوم و وجود آئین نامه های مدون
- W5- دانستن زمینه انتقاد پذیری
- S6- استقلال نسبی در مدیریت
- S7- مشارکت گروههای آموزشی در تدریس و اجرا
- S8- امکان طرح نسبی مسایل حرفه ای جامعه پزشکی و آشنانمودن آنان با مطالب روز

S9- وجود جامعه پزشکی علاقمند

S10- تمایل و توانایی به استفاده از نظرات کارشناسی در تصمیم گیریها

S11- وجود تعهد به حل مشکلات جامعه

S12- پرسنل متعهد و مسئول دفتر آموزش مداوم

نقاط ضعف آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کاشان

W1- عدم ساختار و تشکیلات اجرایی مناسب

W2- ناکافی بودن گروههای پزشکی در آموزش مداوم

W3- مشکلات شغلی و اقتصادی فارغ التحصیلان

W4- امتیازدهی از بلا و نقش ضعیف مضمولین در آن

W5- عدم دسترسی به شبکه جهانی اینترنت

W6- عدم وجود اعتبار و مناسب مالی و حمایتی قابل دسترسی

W7- عدم گرایش برخی از مدیران در اجرای تعهدات خود

W8- عدم جهت گیری روشن و مکتوب در سیستم آموزش دانشگاه

W9- مشکلات ناشی از پرداخت حق ثبت نام از طرف مضمولین

W10- ناکافی بودن ساعات حضور فراگیران در برنامه های آموزش مداوم

W11- ناهماهنگی بین سرفصلهای برنامه های مدون

W12- نارسایی در شیوه انتخاب روشهای اجرایی مناسب

W13- فرآیند کند بازگویی در برنامه های آموزش مداوم

W14- ناهماهنگی بین سرفصلهای برنامه های مدون

W15- عدم فراگیری کامل گروههای پزشکی و پیراپزشکی

W16- برداشت نادرست برخی از مضمولین از شرکت در برنامه های آموزشی

W17- اجرای برنامه ها بدون نیاز واقع و ارزشیابی از برنامه های اجرا شده

W18- ضعف سیستم ارزشیابی و پیگیری نتایج

W19- کمبود نیرو و تمام وقت کافی

W20- وجود مشکلات بنیادین و نهادینه شده بدون امکانات و ابزارهای لازم

W21- ضعف سیستم پاداش و تشویق

فرصتهای آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کاشان

- 01- تصویب قانون انقلابی آموزش مداوم
- 02- ترکیب جامعه پزشکی و جوان بودن
- 03- جهت گیری وزارت بهداشت در جهت تقویت دفاتر آموزش مداوم
- 04- حمایت جهانی و ملی از آموزش مداوم
- 05- شروع طرح برنامه ریزی استراتژیک در حوزه
- 06- مقبولیت سیاسی و اجتماعی آموزش مداوم

تهدیدهای آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی کاشان

- T1- کاهش سطح علمی و کیفیت مراقبتهای پزشکی
- T2- کاهش انگیزه و اعتماد مشمولین قانون آموزش مداوم به CME
- T3- اتلاف نیرو و هزینه بدون اثربخشی آموزشهای ارائه شده
- T4- اجرای برنامه های آموزش مداوم به شکل سنتی و تکراری
- T5- ضعف شرکت سازمانها و انجمنهای علمی در CME
- T6- تحت الشعاع قرار گرفتن آموزش مداوم در برابر سایر فعالیتهای وظایف
- T7- وجود برخی از باورهای نامناسب در رابطه با آموزش مداوم
- T8- توقع بیش از حد جامعه پزشکی و نارضایتی آنها از عملکرد CME
- T9- عدم تعدیل امکانات دفاتر آموزش مداوم با تعداد مشمولین
- T10- نگرش به آموزش مداوم بعنوان یک خدمت و نه زیربنای توسعه اقتصادی