

## پیشرفت فعالیتهای طرح تحول و نوآوری در آموزش تا پایان ۹۵

ردیف	نام بسته	شرح فعالیت
۱	آینده نگاری و مرجعیت علمی	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشکیل کارگروه آینده نگاری و مرجعیت علمی و ۶ جلسه کارگروه</li> <li>تهیه پرسشنامه آینده نگاری و مرجعیت علمی</li> <li>مصاحبه با اساتید پیشکسوت به منظور تکمیل پرسشنامه</li> <li>تعیین حیطه های سرآمدی دانشگاه با توجه به SWOT</li> <li>دانشگاه در ۶ حوزه: تروما، مطالعات رفتاری، گیاهان دارویی و گلاب، طب سالمندی، پروبیوتیک، قران پژوهی و طب</li> <li>تهیه طرح تحقیقاتی از دیدگاه کلیه اساتید در خصوص ۶ حیطه پیشنهادی</li> </ul>
۲	بسته حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشکیل کارگروه دانشگاههای نسل سوم در ارتباط با شرکتهای دانش بنیان</li> <li>برگزاری کارگاه دانشگاه نسل سوم برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی</li> <li>تشکیل کمیته دانشجویی دانشگاه نسل سوم</li> <li>برنامه ریزی برای بازدید از مراکز علمی و تولیدی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی</li> </ul>
۳	بسته آموزش مجازی	<ul style="list-style-type: none"> <li>نظر سنجی از اعضای هیئت علمی</li> <li>(از طریق پرسشنامه) در مورد آموزش مجازی</li> <li>نظر سنجی از دانشجویان (از طریق پرسشنامه) در مورد آموزش مجازی</li> <li>ارزیابی وضعیت منابع فیزیکی، اطلاعاتی (شامل زیر ساخت های نرم افزاری-سخت افزاری) و انسانی دانشگاه جهت راه اندازی آموزش مجازی</li> <li>جلسات حضوری با شرکت های فعال در حوزه آموزش مجازی جهت آشنایی با LMS های موجود در کشور</li> <li>بازدید از واحد آموزش مجازی دانشگاه</li> <li>بازدید از واحد آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی ایران</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امضای تفاهم نامه همکاری با دانشگاه علوم پزشکی ایران</li> <li>• جهت مشارکت در فعالیت های آموزش مجازی</li> <li>• برگزاری کارگاه آشنایی با آموزش مجازی ویژه اعضای هیئت علمی</li> <li>• طراحی و تدوین قالب طرح درس برای دروس ترکیبی (حضوری-مجازی)</li> <li>• اتصال به سامانه نماد مجازی</li> <li>• راه اندازی سامانه اختصاصی وب کنفرانس دانشگاه</li> <li>• تهیه تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری لازم جهت تولید محتوای آموزش مجازی</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد صفحه خانگی دانشگاه در سامانه Education Iran</li> <li>• قرار دادن لینک دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی، و مجلات دانشگاه در Education Iran</li> <li>• دعوت از گروههای آموزشی برای معرفی برنامه های آموزشی بین المللی گروه خود در Education Iran (طی سه دوره فراخوان)</li> <li>• برگزاری برنامه های آموزشی ارسالی از گروهها در ( Education Iran ۱۲ برنامه)</li> <li>• ارسال نامه به دانشکده ها برای معرفی عرصه های همکاری مشترک با سایر دانشگاهها (تاکنون بازخوردی نیامده)</li> <li>• برگزاری دو نشست هم اندیشی در سطح اعضای هیئت رئیسه دانشگاه بمنظور شناسایی پیش نیازها و الزامات بین المللی سازی دانشگاه</li> <li>• تهیه پیش نویس اساسنامه شورای بین الملل دانشگاه</li> </ul>	<p>بسته بین المللی سازی</p>	<p>۴</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ایجاد ساعت استراحت با صرف چای</li> <li>• ( در آشپزخانه بیمارستان در ساعت</li> <li>• ۱۱-۱۰صبح برای دانشجویان پرستاری- مامایی طبق تفاهم نامه)</li> <li>• عقد تفاهم نامه فی مابین دانشکده پرستاری مامایی و بیمارستانها</li> <li>• نظارت بر عملکرد اعضای هیات علمی فراگیران در شیفت عصر</li> <li>• جذب نیرو برای انجام فعالیتهای اعتبار بخشی آموزشی و ورزشی</li> </ul>		<p>۵</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور کارشنا سان گر وههای آموزشی در شیفت های عصر برای نظارت بروضعیت حضور وغياب فراگیران بر اساس چک لیست تهیه شده بر مبنای سنجه های اعتبار بخشی آموزشی</li> <li>• بررسی وضعیت پايون ها</li> <li>• تعیین مکانی برای دفتر توسعه آموزش بالینی</li> <li>• تشکیل کمیته مدیریت آموزش در بیمارستانها</li> <li>• تشکیل کمیته خود ارزیابی</li> <li>• تشکیل کمیته ممیزی بالینی</li> <li>• تشکیل کمیته اخلاق پزشکی</li> <li>• تشکیل کمیته ارزیابی درونی</li> <li>• تشکیل کمیته ساماندهی پژوهشهای بالینی</li> <li>• تشکیل کمیته توسعه آموزش بالینی</li> <li>• بررسی راند های دستیاران گروههای داخلی،جراحی،اطفال و زنان در شیفت شب</li> <li>• بررسی وضعیت رختکن جهت اسکان دانشجویان و ساماندهی آن</li> </ul>	<p style="text-align: center;">بسته اعتبار بخشی بیمارستانهای آموزشی</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدوین برنامه دانشگاه برای اطمینان از پاسخگو</li> <li>• بودن آموزش به نیاز های جامعه</li> <li>• تصویب برنامه در شورای آموزشی دانشگاه</li> <li>• استعلام از دانشکده ها در رابطه با رشته هایی که کوریکولوم آن نیاز به بازنگری دارد</li> <li>• آغاز مطالعات نیاز سنجی با تصویب پروپوزال نیاز سنجی پزشکی عمومی</li> </ul>	<p style="text-align: center;">بسته پزشکی پاسخگو</p>	۶
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعیین وضعیت موجود</li> <li>• استعلام از گروههای آموزشی در رابطه با</li> <li>• تجهیزات مورد نیاز آموزشی</li> <li>• خرید تجهیزات آموزشی</li> <li>• طراحی پروپوزال استاندارد سازی فرایندهای</li> <li>• آموزشی و انجام آن در قالب یک پایان نامه پزشکی عمومی</li> </ul>	<p style="text-align: center;">بسته توسعه و ارتقاء زیر ساختهای آموزش علوم پزشکی</p>	۷

<ul style="list-style-type: none"> <li>• فعالیت ساختاری و تشکیلاتی(تشکیل کمیته خود ارزیابی با عضویت کلیه معاونین دانشگاه و سرپرست دانشکده ها و تعیین رابط)</li> <li>• برگزاری جلسات توجیهی و آموزشی برای کلیه</li> <li>• تکمیل و جمع آوری اولیه فرم های خود ارزیابی</li> <li>• تحلیل و استخراج یافته های خود ارزیابی در چهار حیطه عدم انطباق، انطباق ضعیف، انطباق نسبی و انطباق کامل</li> <li>• بازدید از دانشکده ها و بررسی مستندات و ارائه</li> <li>• ارسال کلیه فرم های خود ارزیابی و مستندات به وزارت بهداشت</li> <li>• فیدبک جهت تصحیح تکمیل فرم های خود ارزیابی</li> <li>• انجام ارزیابی بیرونی توسط دانشگاه علوم پزشکی مشهد</li> <li>• فعالیت شاخص: طراحی سامانه پایش استانداردهای اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه های علوم پزشکی کشور</li> </ul>	<p>بسته اعتبار بخشی موسسه ای</p>	<p>↑</p>