



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

حوزه معاونت آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد رشد و بالندگی اساتید

**برنامه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی جدیدالورود  
دانشگاه علوم پزشکی کاشان**

## مقدمه:

توانمندسازی استادان، نقش اساسی در ارتقاء و تعالی آموزش در سطح دانشگاه بازی می کند. به عبارت دیگر، توانمندی اعضای هیئت علمی میتواند مستقیماً بر عملکرد آموزش عالی تأثیرگذار باشد. در دهه های اخیر مقوله توانمندسازی و راهکارهای مؤثر آن از موضوعاتی بوده که آموزش عالی به آن توجه کرده است. با توجه به تحول و تغییرها در حوزه آموزش علوم پزشکی، لزوم توجه به ارتقای کیفیت در این حوزه احساس می شود. گرچه برنامه های توانمندسازی استادان از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر تفاوت دارد اما برگزاری کارگاه های آموزشی و دوره های کوتاه مدت از رایج ترین الگوهای رسمی محسوب می شود. تعداد زیادی از صاحب نظران، بر کسب توانمندی های عملکردی و دریافت بازخورد تأکید کرده و همگی پیشنهاد می کنند که اعضای هیئت علمی، نیاز به تمرین آموخته هایشان دارند. توانمندسازی اعضای هیئت علمی در زمینه تدریس سبب می شود؛ رسالت و اهداف مؤسسات آموزش عالی نیز تحقق یابد. صاحب نظران حوزه آموزش معتقدند که برنامه های توانمندسازی استادان می بایست به نوعی طراحی و اجراء شود که توانمندی های ضروری برای ایفای نقش اصلی شان که همان آموزش است را در آنها ایجاد کند. برنامه های توانمندسازی استادان بالخص جهت اعضای هیات علمی جدیدالورود می بایست براساس راهکارهایی برای ارتقای مهارت های فردی و ایجاد ارتباط با توانمندسازی سازمان طراحی شوند. به نظر می رسد که شرکت در دوره توانمندسازی مختص اعضای هیات علمی جدیدالورود که می تواند توسط دفتر رشد و بالندگی اساتید مرکز مطالعات و توسعه آموزش و به صورت تعاملی و مجازی برگزار خواهد شد، می تواند به رفع این مشکل کمک نماید. لذا این برنامه در راستای پیاده سازی شیوه نامه اجرایی توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی جدیدالورود دانشگاه های علوم پزشکی کشور ابلاغ شده توسط کمیته توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در آذر ۹۹ و همچنین لزوم آموزش مهارت های آموزش پایه به اعضای هیات علمی جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی کاشان طراحی شده است.

## تعریف برنامه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی جدیدالورود

دوره های آموزشی است که با هدف توانمندسازی اساتید جدیدالورود در زمینه های مختلف آموزشی اعم از روش های تدریس، ارزیابی دانشجو، دانش پژوهی، پژوهش در آموزش و ... برگزار می گردد.

### اهداف کلی دوره

- ۱- توانمندسازی اعضای هیأت علمی برای ایفای نقش خود به عنوان یک معلم دانشگاه در بدو ورود
- ۲- افزایش مهارت عملی اعضای هیأت علمی جدیدالورود برای کسب توانمندی های بیشتر در حوزه آموزش به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه

### شرکت کنندگان در دوره

- اعضای هیأت علمی آموزشی جدیدالورود اعم از پیمانی، قراردادی، متعهدین خدمت و سرباز هیأت علمی در دو سال اول فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی
- تبصره: آن دسته از اعضای هیأت علمی پیمانی، قراردادی، متعهدین خدمت و سرباز هیأت علمی که در شروع اجرای این مصوبه، بیش از دو سال به عنوان هیأت علمی مشغول به کار بوده اند و دوره های مذکور را نگذرانده اند، لازم است تا پیش از اولین تبدیل وضعیت در دوره آموزشی الزامی توانمندسازی شرکت کنند.
- گذراندن این دوره توانمندسازی آموزشی، شرط تبدیل وضعیت استخدامی اعضای هیأت علمی آموزشی جدیدالورود (برای مثال از تعهدات به پیمانی) می باشد.

- تعداد شرکت کنندگان در دوره: ۶۰ نفر از اعضای هیات علمی جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی کاشان.

## مدرسان دوره:

- دکتر زریچهر و کیلی
- دکتر منصوره مومن هروی
- دکتر الهام موسوی نسب
- دکتر مریم علیزاده
- دکتر عبدالله امیدی
- دکتر رسول معصومی
- دکتر مریم یاوری
- دکتر علی صابر
- دکتر زهرا زنجانی
- دکتر طاهره مازوچی
- خانم دکتر هلن درگاهی
- دکتر حمیدرضا نمازی
- دکتر عطیه فقیهی
- دکتر محبوبه خباز مافی نژاد
- دکتر زهرا واحدپور
- خانم رویا سیدی رضوانی
- دکتر فخرالسادات میرحسینی

## زیرساخت‌های مورد نیاز:

- رایانه
- رایزنی با مرکز آموزش مجازی جهت استفاده از سامانه نوید (آفلاین)
- رایزنی با مرکز آموزش مجازی جهت استفاده از نرم افزار Adobe Connect و Sky Room

## طول دوره (۴۵ ساعت):

این برنامه در طول هر ترم تحصیلی در هر سال (دوبار در هر سال) بصورت یک روز در هفته و به مدت ۱/۵ ساعت در هر جلسه برگزار می شود.

## نحوه برگزاری:

با توجه به پاندمی Covid-19 و لزوم رعایت پروتکل ها آموزش این دوره بصورت غیر حضوری (مجازی)، از طریق سامانه نوید (آفلاین) و همچنین نرم افزار Adobe Connect (آنلاین) خواهد گردید.

## توانمندی ها و انتظارات پایان دوره

توانمندی های مورد نظر برای یک هیات علمی در نقش یک معلم دانشگاه به شرح زیر است:

نقش ها	توانمندی ها
حرفه ای /متعهد <sup>۱</sup>	خود را به عنوان یک معلم دانشگاه بشناسد. بتواند بر اعتقادات و ارزش های خود در حیطه آموزش بازانديشي کند. نسبت به نقش الگو بودن خود آگاه باشد. رویکرد علمی به آموزش <sup>۲</sup> داشته باشد.
برقرار کننده ارتباط <sup>۳</sup>	بتواند با دانشجویان و همکاران ارتباط صحیح برقرار کند.
تسهیلگر /سخنران <sup>۴</sup>	بتواند دانشجویان را در فرایند یاددهی - یادگیری درگیر کند، به آنها انگیزه بدهد و مشارکتشان را جلب کند.
اداره کننده کلاس <sup>۵</sup>	بتواند جلسات آموزشی را در شرایط مختلف مانند کلاس های بزرگ و کوچک یا دانشجویان مشکل دار مدیریت کند.
ارزیاب <sup>۶</sup>	بتواند دانشجویان را بر اساس اصول صحیح ارزیابی کند.
برنامه ریز <sup>۷</sup>	بتواند جلسات آموزشی را بر اساس اصول و نظریه های یادگیری طراحی کند.
تأمین کننده منابع آموزشی <sup>۸</sup>	برای یادگیری هرچه بهتر فراگیران منابع آموزشی تدوین کند.

<sup>1</sup> Professional

<sup>2</sup> Scholarly approach to education

<sup>3</sup> Communicator

<sup>4</sup> Facilitator/Lecturer

<sup>5</sup> Class manager

<sup>6</sup> Assessor

<sup>7</sup> Planner

<sup>8</sup> Resource provider

## برنامه درسی دوره

ردیف	نام حیطة	عنوان درس	ساعت	مدرس	کمیته مسؤل بررسی تکالیف
۱	حرفه‌ای/متعهد	تعهد حرفه ای Professionalism	۱/۵ ساعت	دکتر علی صابر	
		آداب و اخلاق معلمی با رویکردهای نوین	۱/۵ ساعت	دکتر حمیدرضا نمازی	
۲	برقرار کننده ارتباط	مهارت های ارتباطی	۱/۵ ساعت	دکتر عبدالله امیدی	
		حل تعارض و اصول مذاکره	۱/۵ ساعت	دکتر عبدالله امیدی	
۳	تسهیلگر/سخنران	اصول سخنرانی موثر	۱/۵ ساعت	دکتر مریم یآوری	
		روش بازخورد	۲ ساعت	دکتر عطیه فقیهی	
۴	اداره کننده کلاس	مدیریت کلاس درس آنلاین	۱ ساعت	دکتر الهام موسوی نسب	
		مدیریت کلاس درس حضوری	۱/۵ ساعت	دکتر مریم علیزاده	
		مدیریت دانشجوی مشکل دار	۱/۵ ساعت	دکتر زهرا زنجانی	
۵	ارزیاب	MCQ و تحلیل آزمون	۱ ساعت	دکتر زریچهر و کیلی	
		آزمون تشریحی	۱ ساعت	دکتر محبوبه خباز مافی نژاد	
		روش های نوین ارزشیابی بالینی Log-book, Mini-CEX, PMP, OSCE, Portfolio	۳ ساعت	دکتر منصوره مومن هروی	
		آموزش و ارزیابی استدلال بالینی (ویژه بالینی)	۳ ساعت	دکتر هلن درگاهی	
۶	برنامه ریز	طراحی آموزشی-کوریکولوم آموزشی	۱/۵ ساعت	دکتر طاهره مازوچی	
		طرح دوره و طرح درس	۱/۵ ساعت	دکتر زریچهر و کیلی	

ردیف	نام حیطة	عنوان درس	ساعت	مدرس	کمیته مسؤل بررسی تکالیف
۷	روش های تدریس (یاددهی - یادگیری)	بازاندیشی و بازخورد	۲ ساعت	دکتر مریم علیزاده	
		کلاس درس وارونه	۲ ساعت	دکتر زهرا واحدپور	
		روش های تدریس TBL, PBL و ...	۲ ساعت	دکتر منصوره مومن هروی	
		آموزش بر بالین بیمار - ویژه بالینی (گزارش صبحگاهی، درمانگاه، گراند راند)	۲ ساعت	دکتر منصوره مومن هروی-دکتر زریچهر وکیلی	
		آموزش الکترونیک- آشنایی با نرم افزار Adobe Connect و Sky Room	۳ ساعت	دکتر الهام موسوی نسب	
		آموزش الکترونیک- تهیه اسلاید استاندارد	۱/۵ ساعت	دکتر رسول معصومی	
		آموزش الکترونیک- تولید محتوا در نرم افزار Camtasia	۱/۵ ساعت	دکتر الهام موسوی نسب	
		آموزش الکترونیک- تولید محتوا در نرم افزار Storyline	۱/۵ ساعت	دکتر الهام موسوی نسب	
۸	پژوهش در آموزش	آشنایی با طرح تحول	۲ ساعت	مسئول دبیرخانه طرح تحول	
		نگارش پروپوزال نوآورانه آموزشی	۱ ساعت	رویا سیدی رضوانی	
		دانش پژوهی	۲ ساعت	دکتر فخرالسادات میر حسینی	

## ارزشیابی دوره:

- تکالیف تعیین شده در هر بخش توسط کمیته های مرتبط در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی طراحی شده و اعضای هیات علمی شرکت کننده در پایان هر دوره موظف به تکمیل و تحویل آن به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی هستند.

- اعضای هیات علمی شرکت کننده در هر دوره موظف به انجام تکالیف تعیین شده توسط مدرسان دوره می باشند و به تکالیف انجام شده بازخورد داده می شود.

- شرکت در تمام برنامه ها که شامل مطالعه محتوای الکترونیکی، شرکت در وبینار و انجام تکالیف محوله برای دریافت گواهی پایان دوره الزامی است.

- نظرسنجی با نرم افزار پرس لاین از مدرسان و شرکت کنندگان دوره انجام خواهد شد.

- پس از موفقیت در دوره گواهی پایان دوره شرکت از طرف مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی به عضو هیات علمی اعطا خواهد شد.

- اعضای هیات علمی که در گذشته کارگاه های مشابه در سطح کشور یا در سطح دانشگاه علوم پزشکی کاشان شرکت کرده اند می توانند گواهی کارگاه های یاد شده را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش ارائه نمایند. معادل سازی دوره یا کارگاه ها با نظر واحد رشد و بالندگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی انجام خواهد شد.