

برنامه عملیاتی اولیه کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

کمیته دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کاشان پس از ابلاغ اساسنامه کمیته از طرف وزارت متبوع تشکیل شد و طی جلساتی با حضور سرپرست کمیته، دبیر و اعضا؛ و با مشورت متخصصین، اقدام به بومی سازی و عملیاتی نمودن اساسنامه ابلاغی کرد. سند زیر که برپایه مفاد تأکید شده در اساسنامه ابلاغ شده در زمستان ۱۳۹۷ وزارت متبوع است، مشتمل بر سه هدف کلی، سه هدف اختصاصی و ۳۷ استراتژی است که عملیات مقتضی برای آنها در دانشگاه علوم پزشکی کاشان، پیش‌بینی شده است و به مرور در جلسات کمیته کامل تر می‌شود. (عملیات پیش‌بینی شده که با رنگ آبی نمایش داده شده در حال انجام است):

هدف کلی:

- ۱- بازنمایی نقش کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی
- ۲- توانمندسازی دانشجویان در جهت رهبری توسعه آموزش علوم پزشکی
- ۳- اجرای رهبری نوآوری‌های آموزشی و فعالیت‌های آموزشی مستقل توسط دانشجویان عضو کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

اهداف اختصاصی - استراتژی هر هدف - عملیات:

۱-۱- استقرار کمیته اولیه

۱-۱-۱. تعیین سرپرست و دبیر کمیته مبتنی بر شرایط اساسنامه کشوری

۱-۱-۲. فراخوان داوطلبین اولیه

۱-۱-۳. تشکیل جلسات فکر

۱-۲- تعیین راهکارهای معرفی کمیته به دانشجویان و مدیران آموزشی

۱-۲-۱. شناسایی ذیربطان

۱-۲-۲. شناسایی راه‌های ارتباط

۱-۲-۳. تعامل با افراد ذیربط و صاحب‌نظر

۱-۳- تعیین راهکارهای جذب دانشجویان برای فعالیت در کمیته

۱-۳-۱. شناسایی راه‌های تبلیغات

۱-۳-۲. مشخص نمودن راه‌های ارتقای انگیزه‌های بیرونی برای جذب دانشجویان

۱-۳-۳. تعیین مشوق‌ها و جوایز برای جلب دانشجویان

۱-۳-۴. مشخص کردن راه‌های حمایت از دانشجویان با انگیزه و علاقمند

۱-۳-۵. تعاملات مسئول کمیته، دبیر، دانشجویان و مدیران آموزشی مرتبط در داخل و خارج دانشگاه

۱-۴- تعیین ساختار و منابع مورد نیاز برای فعالیت و استقرار کمیته

۱-۴-۱. تعیین نیروی انسانی

۱-۴-۲. تعیین بودجه مورد نیاز برای فعالیت‌های برنامه ریزی شده

۱-۴-۳. تعیین مکان استقرار کمیته دانشجویی

۱-۴-۴. تعیین زمان فعالیت کمیته و افراد وابسته

۱-۴-۵. تعیین اطلاع‌رسانی‌ها و ارتباطات درون و برون سازمانی

۱-۴-۶. تعیین منابع و روش‌های ثبت و مستندسازی و انتشار فعالیت‌ها برای دریافت بازخورد و بهره‌برداری شدن

۷-۴-۱. تعیین وظایف اعضای کمیته در خصوص تلاش برای تحقق اهداف

۸-۴-۱. تعیین منابع حمایتی از ارائه نتایج پژوهش‌ها و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش‌ها و مجامع ملی و بین‌المللی

۹-۴-۱. به‌کارگیری مجموعه شرایط برای فعالیت گسترده در زمینه توسعه آموزش

۱۰-۴-۱. بهره‌گیری از گروه مشاورین متخصص از اعضای هیات علمی علاقمند و توانمند، به عنوان **هسته منتورینگ**

۵-۱. گسترش جایگاه کمیته در دانشگاه، منطقه و کشور با نظارت و مدیریت EDC

۱-۵-۱. شناسایی نهادهای مرتبط

۲-۵-۱. درگیر کردن نهادهای مرتبط

۳-۵-۱. ارتباط با دانش‌آموختگان

۴-۵-۱. عضویت فعال در مراجع تصمیم‌گیری دانشگاه در حوزه آموزش علوم پزشکی در بخش‌های مرتبط با دانشجویان

۵-۵-۱. جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش‌ها و طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش‌ها و مجامع ملی و بین‌المللی

۶-۵-۱. تعیین ساز و کارهای تعامل دانشجویان با یکدیگر، نهادها و اعضای مرتبط در دانشگاه، منطقه و کشور

۱-۶-۴-۱. جلسات درون و برون دانشگاهی

۲-۶-۴-۱. همایش‌ها و جشنواره‌ها

۳-۶-۴-۱. رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...

۱-۲. افزایش توانمندی دانشجویان درباره فعالیت‌های توسعه آموزش علوم پزشکی

۱-۱-۲. بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی

۱-۱-۲-۱. نیازسنجی آموزشی در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی و رهبری نوآوری‌های آموزشی

۲-۱-۲-۱. طراحی آموزشی در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی و رهبری نوآوری‌های آموزشی

۳-۱-۲-۱. ثبت، مستندسازی، گزارش‌دهی، بازاندیشی، نقد و بازخورد و پویایی در فرایندهای آموزشی

۴-۱-۲-۱. تبدیل ایده‌های آموزشی به محصول کاربردی

۵-۱-۲-۱. ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی

۶-۱-۲-۱. شرکت فعال در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط

۲-۱-۲. آموزش مهارت‌های فردی و حرفه‌ای دانشجویان در توسعه آموزش علوم پزشکی (مبتنی بر نیاز)

۱-۲-۱-۲. برگزاری سمینار آموزشی

۲-۲-۱-۲. برگزاری انواع کارگاه‌های مرتبط

۳-۲-۱-۲. برگزاری دوره آموزشی

۴-۲-۱-۲. ترویج و اجرای طرح‌های منتورشیپی

۲-۲. توانمندسازی در خصوص رهبری نوآوری‌های آموزشی

۱-۲-۲. مشارکت در پیاده‌سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در چارچوب فعالیت‌های EDC دانشگاه

۱-۱-۲-۲. آشناسازی دانشجویان با بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

۲-۱-۲-۲. مشارکت در انجام پروژه‌های دانشگاه در جهت پیاده‌سازی بسته‌های تحول

۳-۱-۲-۲. مشارکت در انجام ماموریت‌های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه‌ها

۴-۱-۲-۲. مشارکت در نقد اقدامات ذیل بسته‌های تحول و به‌روزرسانی آنها

۵-۱-۲-۲. مشارکت در ارزیابی‌های کیفی، خودارزیابی و ارزیابی‌های محوله

۲-۲-۲. مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی و بازخورد در واحدها یا کمیته‌های موجود:

❖ استعداد درخشان

❖ آموزش مجازی دانشگاه

❖ فعالیت‌های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش

❖ برنامه‌ریزی درسی

❖ المپیاد علمی

❖ ارزشیابی‌های فعالیت‌های آموزشی، برنامه، دوره، اعضای هیات علمی، کارکنان و فرایندهای آموزشی، سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی

مرتبط با دانشجویان

۱-۲-۲-۲. شناسایی واحدها و کمیته‌های مرکز و شرح وظایف آنها

۲-۲-۲-۲. انتخاب حوزه فعالیت در واحدها و کمیته‌های مرتبط، توسط دانشجویان برحسب علاقه به حیطه مربوط

۳-۲-۲-۲. هماهنگی، همکاری و مشارکت در اجرای پروژه‌ها تحت نظر سرپرست واحد و کمیته مرتبط

۴-۲-۲-۲. مشارکت در تسهیل شرایط دستیابی به اهداف هر یک از واحدها و کمیته‌های مرکز مطالعات با ارتقاء دانش و مهارت فردی،

منتوری و مشاوره، تعامل، بازاریابی و باخورد، مستندسازی، گزارش‌دهی و انتشار داخل و خارج دانشگاهی (ملی و بین‌المللی)

تحت نظارت سرپرست کمیته مرتبط

۵-۲-۲-۲. گزارش‌دهی و ثبت فعالیت‌ها به‌طور منظم در کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی

۳-۱- تصدی رهبری نوآوری‌های آموزشی

۱-۱-۳. همکار یا مجری طرح‌های نوآورانه آموزشی

۲-۱-۳. مستندسازی و ثبت و نشر فرایندهای آموزشی

۳-۱-۳. تبدیل ایده آموزشی به محصول کاربردی

۳-۲- انجام فعالیت‌های متفرقه و مستقل در حوزه آموزش علوم پزشکی

۱-۲-۳. تالیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دیگر دانشجویان با مدیریت EDC

۲-۲-۳. خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی

۳-۲-۳. به‌روز نگه‌داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وبسایت مرکز مطالعات دانشگاه و تهیه آرشیو فعالیت‌های دانشجویی

زمان (ماه)	عملیات/ برنامه (فعالیت های مرتبط با هر برنامه در جدول جدا آورده شده است)	استراتژی	هدف اختصاصی	هدف کلی
۳	استفاده از رایزنی با افراد با انگیزه و علاقمند به آموزش	تعیین سرپرست و دبیر کمیته مبتنی بر شرایط اساسنامه کشوری	استقرار کمیته اولیه	۱- باز نمایی نقش کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی
	اطلاع رسانی با چند منبع و انجام تبلیغات اولیه	فراخوان داوطلبین اولیه		
	تشکیل جلسات فکر	شناسایی ذیربطان		
۲	تشکیل جلسات بارش فکر با دانشجویان و با کمیته منتورینگ	شناسایی راه های ارتباط	تعیین راه کارهای معرفی کمیته به دانشجویان و مدیران آموزشی	
	مکاتبه از طرف معاونت آموزشی و سرپرست مرکز توسعه	تعامل با افراد ذیربط و صاحب نظر		
	برگزاری جلسه نمایندگان کمیته با نماینده روابط عمومی دانشگاه	شناسایی راه های تبلیغات		
۲	دریافت پیشنهاد از اعضای کمیته دانشجویی	مشخص نمودن راه های ارتقای انگیزه های بیرونی برای جذب دانشجویان	تعیین راهکارهای جذب دانشجویان برای فعالیت در کمیته	
	طرح در شورای تصمیم گیری EDC	تعیین مشوق ها و جوایز برای جلب دانشجویان		
	تصویب در معاونت آموزشی	مشخص کردن راه های حمایت از دانشجویان با انگیزه و علاقمند		
۱۲	تعیین مسئول پی گیری تعاملات از بین دانشجویان	تعاملات مسئول کمیته، دبیر، دانشجویان و مدیران آموزشی مرتبط در داخل و خارج دانشگاه		
	تعیین شرح وظایف و روش های هماهنگی مسئول			
	تعاملات با دبیر کمیته دانشجویی			
	شرکت در جلسات و تدوین صورتجلسه			
	بررسی سایت های داخلی و خارج دانشگاهی			
اطلاع رسانی ها				
۱۲	رایزنی با مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	تعیین نیروی انسانی	تعیین ساختار و منابع مورد نیاز برای فعالیت و استقرار کمیته	
	تدوین برنامه های سال ۱۳۹۸	تعیین بودجه مورد نیاز برای فعالیت های برنامه ریزی شده		
	تصویب بودجه در EDC	تعیین مکان استقرار کمیته دانشجویی		

	تدوین جدول زمانی فعالیت ها و نصب آن در دفتر و اطلاع رسانی به همه	تعیین زمان فعالیت کمیته و افراد وابسته		
	هماهنگی مسئول تعاملات با سرپرست کمیته تعیین پروتکل ارتباط کمیته با واحدها در جلسه کارگروه	تعیین اطلاع رسانی ها و ارتباطات درون و برون سازمانی		
	تعیین آن در جلسات دانشجویی و سپس اجرای مستمر با تقسیم کار	تعیین منابع و روش های ثبت و مستندسازی و انتشار فعالیت ها برای دریافت بازخورد و بهره برداری شدن		
۴	توزیع و توضیح اهداف بین دانشجویان جذب داوطلبین تشکیل زیر کمیته های دانشجویی	تعیین وظایف اعضای کمیته در خصوص تلاش برای تحقق اهداف		
	آموزش دانشجویان براساس فورمت های مصوب وزارتی تشکیل زیر کمیته نوآورانه تعیین بودجه مصوب برای اجرای برنامه ها (حداقل ۲۰ پروژه دانشجویی در یک سال) تعیین مسئولین دانشجویی همایش ها و مجامع ملی و بین المللی تدوین سازوکار ارسال برای همایش ها در جلسات	تعیین منابع حمایتی از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی		
۱۲	پی گیری توسط مسئول کارگروه مربوط	به کارگیری مجموعه شرایط برای فعالیت گسترده در زمینه توسعه آموزش		
		شناسایی نهادهای مرتبط	گسترش جایگاه کمیته در دانشگاه، منطقه و کشور با نظارت مدیریت EDC	
		درگیر کردن نهادهای مرتبط		
		ارتباط با دانش آموختگان		
		عضویت فعال در مراجع تصمیم گیری دانشگاه در حوزه آموزش علوم پزشکی در بخش های مرتبط با دانشجویان		
		جلب حمایت از ارائه نتایج پژوهش ها و طرح های نوآورانه آموزشی دانشجویان در همایش ها و مجامع ملی و بین المللی		
	جلسات درون و برون دانشگاهی	تعیین ساز و کارهای تعامل دانشجویان با یکدیگر، نهادهای و		

<p>همایش‌ها و جشنواره‌ها</p> <p>رسانه‌های مختلف اعم از نشریات، فضای مجازی و ...</p>	<p>اعضای مرتبط در دانشگاه، منطقه و کشور</p>		
<p>نیازسنجی آموزشی در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی و رهبری نوآوری‌های آموزشی</p> <p>طراحی آموزشی در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی و رهبری نوآوری‌های آموزشی</p> <p>ثبت، مستندسازی، گزارش دهی، بازاندیشی، نقد و بازخورد و پویایی در فرایندهای آموزشی</p> <p>تبدیل ایده‌های آموزشی به محصول کاربردی</p> <p>ارائه مشاوره به دانشجویان و تشکل‌های دانشجویی در زمینه آموزش علوم پزشکی</p> <p>شرکت فعال در برنامه‌های آموزشی ملی و بین‌المللی مرتبط</p>	<p>بسترسازی در جهت توانمندسازی دانشجویان در زمینه آموزش علوم پزشکی</p>	<p>افزایش توانمندی دانشجویان درباره فعالیت‌های توسعه آموزش علوم پزشکی</p>	
<p>برگزاری سمینار آموزشی</p> <p>برگزاری کارگاه</p> <p>برگزاری دوره آموزشی</p> <p>ترویج و اجرای طرح‌های منتورشیپی</p>	<p>آموزش مهارت‌های فردی و حرفه‌ای دانشجویان در توسعه آموزش علوم پزشکی (مبتنی بر نیاز)</p>		<p>۲- توانمندسازی دانشجویان در جهت رهبری توسعه آموزش علوم پزشکی</p>
<p>آشناسازی دانشجویان با بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی</p> <p>مشارکت در انجام پروژه‌های دانشگاه در جهت پیاده‌سازی بسته‌های تحول</p> <p>مشارکت در انجام ماموریت‌های ویژه پذیرفته شده توسط دانشگاه‌ها</p> <p>مشارکت در نقد اقدامات ذیل بسته‌های تحول و به‌روزرسانی آنها</p> <p>مشارکت در ارزیابی‌های کیفی، خودارزیابی و ارزیابی‌های محوله</p>	<p>مشارکت در پیاده‌سازی بسته‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در چارچوب فعالیت‌های EDC دانشگاه</p>	<p>توانمندسازی در خصوص رهبری نوآوری‌های آموزشی</p>	
<p>شناسایی واحدها و کمیته‌های مرکز و شرح وظایف آنها</p> <p>انتخاب حوزه فعالیت در واحدها و کمیته‌های مرتبط، توسط دانشجویان برحسب علاقه به حیطه مربوط</p>	<p>مشارکت در فعالیت‌های مرکز مطالعات دانشگاه اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی و بازخورد در واحدها یا کمیته‌های موجود:</p> <p>❖ استعداد درخشان</p>		

<p>هماهنگی، همکاری و مشارکت در اجرای پروژه‌ها تحت نظر سرپرست واحد و کمیته مرتبط</p>	<p>❖ آموزش مجازی دانشگاه ❖ فعالیتهای نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش</p>		
<p>مشارکت در تسهیل شرایط دستیابی به اهداف هر یک از واحدها و کمیته‌های مرکز مطالعات با ارتقاء دانش و مهارت فردی، منتوری و مشاوره، تعامل، بازاندیشی و بازخورد، مستندسازی، گزارش‌دهی و انتشار داخل و خارج دانشگاهی (ملی و بین‌المللی) تحت نظارت سرپرست کمیته مرتبط</p>	<p>❖ برنامه‌ریزی درسی ❖ المپیاد علمی ❖ ارزشیابی‌های فعالیتهای آموزشی، برنامه، دوره، اعضای هیات علمی، کارکنان و فرایندهای آموزشی، سیاست‌ها و آیین‌نامه‌های آموزشی مرتبط با دانشجویان</p>		
<p>گزارش‌دهی و ثبت فعالیتهای به‌طور منظم در کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی</p>			
	<p>همکار یا مجری طرح‌های نوآورانه آموزشی مستندسازی و ثبت و نشر فرایندهای آموزشی تبدیل ایده آموزشی به محصول کاربردی تالیف و ترجمه کتب مرتبط با آموزش علوم پزشکی برای دیگر دانشجویان با مدیریت EDC خودارزیابی و مشارکت در ارزشیابی‌های کمیته‌های دانشجویی به‌روز نگه‌داشتن صفحه کمیته دانشجویی در وب‌سایت مرکز مطالعات دانشگاه و تهیه آرشیو فعالیتهای دانشجویی</p>	<p>تصدی رهبری نوآوری‌های آموزشی اجرای فعالیت توسعه آموزش علوم پزشکی (به‌طور مستقل)</p>	<p>۳- اجرای رهبری نوآوری‌های آموزشی و فعالیتهای آموزشی مستقل توسط دانشجویان عضو کمیته دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی</p>